



Colégio C.E.C.I. de Ensino Fundamental e Médio

"Educação é o alicerce da Família, da Sociedade, do País, do Mundo"

Ensino Fundamental II e Médio - Regular

Proposta Pedagógica para o ano de 2.018

- **Formação de turmas pequenas, para melhor atender às necessidades individuais.**

* no máximo 20 alunos, por sala do Ensino fundamental. * no máximo 30 alunos, por sala do Ensino Médio.

- **Linha de trabalho: Humanitária, com base no Respeito, Seriedade e Dedicção.**

O Colégio C.E.C.I. de Ensino Fundamental e Médio, objetiva não somente informar, mas sobretudo respeitar e completar a Orientação Familiar, proporcionar conhecimento sólido dos conteúdos da Base Nacional Comum, preparar o aluno para a vida pessoal, profissional e para o convívio social e ético, através de palestras e atividades extracurriculares, tornando-o consciente de seus direitos e deveres como Ser e Cidadão.

- **Método de Ensino: próprio (Colégio do C.E.C.I)**

- **No Ensino Fundamental II:** livros didáticos e paradidáticos, aulas em lousa, recursos audiovisuais e multimídia, trabalhando com a interdisciplinaridade integrando os conteúdos programáticos propostos pelos respectivos componentes curriculares, visando, principalmente, a partir do **conhecimento adquirido:**

- 1º - desenvolver e valorizar as potencialidades individuais;
- 2º - despertar e gerenciar o interesse pelas Áreas do Saber: sejam estas: Humanas, Sociais, Exatas e Biológicas,
- 3º - exercitar a leitura e a escrita;
- 4º - exercitar a pesquisa e incentivar a reflexão;
- 5º - sensibilizar o pré-adolescente e o adolescente para os problemas sociais **sem indução moral e/ou política;**
- 6º - orientar sobre a importância do equilíbrio e da qualidade de vida para um crescimento sadio.
- 7º - exercitar atitudes de cooperação, disciplina, organização, solidariedade e respeito.

- **No Ensino Médio:** apostilas elaboradas pelos próprios professores da Escola, livros paradidáticos, aulas em lousa, recursos audiovisuais e multimídia, trabalhando com a interdisciplinaridade, integrando os conteúdos programáticos propostos pelos respectivos componentes curriculares, visando, principalmente, a partir do **conhecimento adquirido:**

- 1º - desenvolver e valorizar as potencialidades individuais;
- 2º - despertar e gerenciar o interesse pelas Áreas do Saber: sejam estas: Humanas, Sociais, Exatas e/ou Biológicas;
- 3º - exercitar a leitura e a escrita, trabalhando a interpretação e a produção textual;
- 4º - exercitar a pesquisa e incentivar a reflexão;
- 5º - promover a motivação para o trabalho;
- 6º - sensibilizar e orientar o adolescente para os problemas sociais, **sem indução moral e/ou política;**
- 7º - orientar sobre a importância do equilíbrio e da qualidade de vida para um crescimento sadio.
- 8º - exercitar atitudes de cooperação, disciplina, organização, solidariedade e respeito.
- 9º - preparar e orientar o aluno para a escolha de uma profissão e para o ingresso em Faculdade.

O cumprimento desta proposta se fará através de:

- Avaliações contínuas desenvolvidas ao longo de cada bimestre através de:
- Atividades curriculares e extracurriculares, dentre as quais: lições de casa, trabalhos de pesquisa, seminários, simulados, feiras e eventos culturais, gincanas de Conhecimentos Gerais, Sala de Leitura, passeios pedagógicos com trabalhos interdisciplinares, participação de concursos e/ou olimpíadas culturais, trabalhos voluntários, dramaturgia, dias esportivos, palestras ministradas por profissionais da área da Saúde física e mental para pais, professores e alunos, orientação de carreira para os alunos em fase de conclusão do Ensino Médio.
- As provas são elaboradas pelos próprios professores de acordo com os conteúdos e atividades dados em sala de aula.

**** Consideramos fundamental a participação da família:**

- a- no sentido de acompanhar a evolução da aprendizagem dos filhos;
- b- na realização das atividades propostas pelos professores;
- c- nas reuniões de pais e mestres e nas palestras e cursos oferecidos pela Escola
- d- nas atividades culturais proporcionadas pela Escola;
- e- nas convocações da direção/ coordenação para orientações individualizadas;

Projetos que viabilizarão a proposta pedagógica

Projeto nº 1: Momentos Registrados: Leitura e seleção de textos, reportagens e polêmicas da atualidade com exposição em jornal mural e jornal impresso elaborado pelos alunos.

* **Objetivos:** Responsabilidade / autoestima / valorização do trabalho / conhecimento, leitura, espírito de seleção e espírito crítico, estímulo para a realização de novos trabalhos.

Projeto nº 2: Reciclagem: seleção de material, aproveitamento para trabalhos artísticos, manuais

* **Objetivos:** Consciência / Cidadania / Disciplina / Responsabilidade / Senso de Economia / Preservação do meio ambiente / Criatividade.

Projeto nº 3: Projeto Escola Solidária: arrecadação de roupas, alimentos, produtos de higiene pessoal e trabalhos voluntários.

* **Objetivos:** Responsabilidade / Consciência Solidária / Espírito de Cooperação / senso de justiça.

Projeto nº 4: Esporte: sábados esportivos

* **Objetivos:** Disciplina / Espírito de Competição / Socialização / Lazer.

Realizar-se-ão torneios de pingue-pongue, xadrez, futebol de salão, vôlei, ginástica funcional, corrida e outras modalidades esportivas entre alunos de mesma série e campeonatos inter- classes.

Projeto nº 5: Participação de concursos, tais como: Concursos de redação, Parlamento Jovem, Olimpíadas de Física e Química se os professores acharem procedentes, e os alunos se dispuserem a participar.

* **Objetivos:** Incentivo à Leitura / Cultura / Reflexão / Disciplina / Organização/ Competição e prêmios, como bolsas de estudo e viagens.

Projeto nº 6: Gincanas Culturais para o Ensino Fundamental: trabalho interdisciplinar em 3 fases:

- 1- Pesquisas voltadas para: cultura geral, atualidades e para os conteúdos programáticos de todos os Componentes Curriculares.
- 2- Comentários e correções em classe.
- 3- Provas orais

* **Objetivos:** Incentivo à pesquisa, conhecimento, aprendizagem, espírito de colaboração, socialização, disciplina, organização, responsabilidade.

Projeto nº 7: Passeios pedagógicos: trabalho interdisciplinar em 3 fases:

***Objetivos:** complementar os conteúdos, ampliar conhecimentos, associar temas, épocas e caracteres.

Trabalho interdisciplinar em 3 fases:

- 1- Orientação dos professores quanto à pesquisa - compatível com o que será visto.
- 2- Passeio monitorado.
- 3-Trabalho escrito, solicitado por todos os componentes em que houver compatibilidade de assunto.

Projeto nº 8: Horta comunitária (Ensino Fundamental)

**** Objetivos:** aprender a plantar, cuidar, colher, utilizar e a compartilhar.

Projeto nº 9: Feira Cultural para o Ensino Fundamental e Médio

(do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio): trabalho interdisciplinar em 2 fases:

- 1ª- Trabalho escrito e exposição: com avaliação para as disciplinas Exatas e Biológicas, podendo ser uma Feira de Ciências ou trabalhos compatíveis com estas áreas de conhecimento.
- 2ª- Trabalho escrito e apresentação: com avaliação para as disciplinas Humanas, Sociais e Artes, podendo ser apresentações de teatro temático.

****Objetivos:** Incentivo à pesquisa, conhecimento, aprendizagem, espírito de colaboração, socialização, disciplina, organização, responsabilidade.

Projeto nº 10: Estágio remunerado para os alunos do Ensino Médio, pelo C.I.E.E. (Centro de Integração Empresa Escola)

**** Objetivos:** Experiência profissional, currículo, ocupação do tempo ocioso, senso de responsabilidade

Exclusivamente para a 3ª série do Ensino Médio

Projeto nº 11: T.C.C. (trabalho de conclusão de curso) para a 3ª série do Ensino Médio:

Temas voltados para a atualidade. Os alunos receberão as instruções quanto à estrutura padronizada do trabalho conforme os moldes de um “T.C.C.” e poderão escolher um professor orientador.

O trabalho será avaliado em duas etapas: $\left\{ \begin{array}{l} 1^{\text{a}}: \text{ escrita, com atribuição de nota no } 3^{\text{o}} \text{ bimestre,} \\ 2^{\text{a}}: \text{ apresentação, com atribuição de nota no } 4^{\text{o}} \text{ bimestre.} \end{array} \right.$

**** Objetivos do T.C.C.:** Este trabalho visa ampliar o “leque” de conhecimentos e cultura aos alunos, auxiliando-os para a realização do Novo ENEM e preparando-os para a vida acadêmica.

Projeto nº 12: Orientação Vocacional para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:

**** Objetivos:** orientação sobre carreiras.

- * Participação das “feiras de profissão”, atualmente realizadas por várias Faculdades, gratuitamente.
- * Palestras sobre a diversidade de profissões, currículos dos cursos mais solicitados, mediante pesquisa prévia, condições do mercado de trabalho.
- * Teste vocacional se solicitado.

Palestras e extracurriculares oferecidos pela escola

- Convênio com profissionais da área da saúde emocional e comportamental para atendimento terapêutico: para pais, educadores e alunos.

• Cursos livres:

§ Oficina de Teatro, Informática, Esportes, Empreendedorismo, Extensão de estudos para os alunos do Ensino Fundamental. (2 vezes por semana), dentre outros.

§ Curso preparatório para o Ensino Médio, direcionado aos alunos do 9º ano e 1ª série do Ensino Médio (2 vezes por semana, abordando: Língua Portuguesa (leitura, interpretação e produção textual) e Matemática.

Parcerias do Colégio C.E.C.I.

- Escola de idiomas **Wizard** e **CNA**- cursos ministrados nas Unidades ou na Escola, dependendo do nº de alunos.
- **C.I.E.E.** (Centro de Integração Empresa Escola), e **NUBE** (Núcleo Brasileiro de Estágios) estágio remunerado para os alunos do Ensino Médio).
- **Cyber Virtual** – Cursos de Informática para alunos e pais.

Grade Curricular do Ensino Fundamental II: do 6º ao 9º ano:
Língua Portuguesa, Inglês, História, Geografia, Ética e Cidadania,
Matemática, Ciências Físicas e Biológicas, Artes, Educação Física

Grade Curricular do Ensino Médio: 1ª série:
Língua Portuguesa e Literatura, Inglês, Espanhol, História, Geografia, Filosofia,
Sociologia, Matemática, Física, Química, Biologia, Artes, Educação Física

Grade Curricular do Ensino Médio: 2ª série:
Língua Portuguesa e Literatura, Inglês, Espanhol, História, Geografia, Filosofia,
Sociologia, Matemática, Física, Química, Biologia, Educação Física

Grade Curricular do Ensino Médio: 3ª série:
Língua Portuguesa e Literatura, Inglês, Atualidades, História, Geografia,
Filosofia, Sociologia, Matemática, Física, Química, Biologia, Educação Física

- *Cada aluno (a) que entra em nossa “Casa”, não é para nós, um número a mais, é sim uma Pessoa em formação, passível de acertos e erros. Além do Conhecimento, trabalhamos plantando Sementes cujos frutos não de ser colhidos a curto, médio e longo prazo.*