

51 anos



Colégio C.E.C.I. de Ensino Fundamental e Médio

"Educação é o alicerce da Família, da Sociedade, do País, do Mundo"

Ensino Fundamental II e Médio - Regular

Proposta Pedagógica para o ano de 2.017

Formação de turmas pequenas, para melhor atender às necessidades individuais.

* no máximo 20 alunos, por sala do Ensino fundamental.

* no Máximo 30 alunos, por sala do Ensino Médio.

Linha de trabalho: Humanitária, com base no Respeito, Seriedade e Dedicção.

O Colégio C.E.C.I. de Ensino Fundamental e Médio, objetiva não somente informar, mas sobretudo Educar, Formar e Preparar o aluno para a vida pessoal e profissional, para o convívio social, tornando-o consciente de seus direitos e deveres como Ser e Cidadão. Utilizamos um Método de Ensino próprio, trabalhando com a interdisciplinaridade que integra os conteúdos programáticos propostos pelos respectivos componentes curriculares, visando, principalmente:

- 1º - despertar o interesse pelas Áreas Humanas, Exatas e Biológicas, utilizando os conhecimentos adquiridos na vida prática;
 - 2º - despertar o interesse pela leitura e escrita;
 - 3º - exercitar a pesquisa e incentivar a reflexão;
 - 4º - promover a motivação pelo trabalho;
 - 5º - desenvolver as potencialidades individuais;
 - 6º - sensibilizar o pré-adolescente e o adolescente para os problemas sociais;
 - 7º - orientar sobre a importância do equilíbrio e da qualidade de vida para um crescimento sadio.
 - 8º - complementar a orientação familiar, no que se refere à postura e ao comportamento humano, ao senso de ética, cooperação, disciplina, organização, solidariedade e respeito.
- Cada aluno(a) que entra em nossa "Casa", não é para nós, um número a mais, é sim uma Pessoa em formação, passível de acertos e erros. Além do Conhecimento, trabalhamos plantando Sementes cujos frutos não de ser colhidos a curto, médio e longo prazo.

O cumprimento desta proposta se fará através de:

1-Aulas convencionais voltadas para os conteúdos programáticos com o suporte de livros didáticos e paradidáticos e apostilas elaboradas pelos professores da própria Escola.

1- Utilização de recursos áudio visuais e multimídia.

- Os recursos de Informática são utilizados como uma ferramenta a mais no processo do ensino-aprendizagem.

3- Atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas ao longo do ano letivo, dentre as quais: trabalhos de pesquisa e feiras culturais, gincanas de Conhecimentos Gerais, Sala de Leitura, passeios pedagógicos com trabalhos interdisciplinares, participação de concursos e/ou olimpíadas culturais, trabalhos voluntários, dramaturgia, dias esportivos, palestras ministradas por profissionais da área da Saúde física e mental para pais, professores e alunos, orientação de carreira para os alunos em fase de conclusão do Ensino Médio.

- São também proporcionados cursos livres (extracurriculares) no espaço da Escola, pela Escola ou através de parcerias. Veja projeto nº 13, a seguir.

**** Consideramos fundamental a participação da família:**

- a) no sentido de acompanhar a evolução da aprendizagem dos filhos;
- b) na realização das atividades propostas pelos professores;
- c) nas reuniões de pais e mestres;
- d) nas palestras e cursos oferecidos para pais e mestres;
- e) nas atividades culturais proporcionadas pela Escola;
- f) nas convocações da direção/coordenação para orientações individualizadas;

Projetos que viabilizarão a proposta pedagógica

Projeto nº 1: Momentos Registrados: Leitura e seleção de textos, reportagens e polêmicas da atualidade com exposição em jornal mural e jornal impresso elaborado pelos alunos.

* **Objetivos:** Responsabilidade / autoestima / valorização do trabalho / conhecimento, leitura, espírito de seleção e espírito crítico, estímulo para a realização de novos trabalhos.

Projeto nº 2: Reciclagem: seleção de material, aproveitamento para trabalhos artísticos, manuais e doação.

* **Objetivos:** Consciência / Cidadania / Disciplina / Responsabilidade / Senso de Economia / Preservação do meio ambiente / Criatividade.

Projeto nº 3: Projeto Escola Solidária: arrecadação de roupas, alimentos, produtos de higiene pessoal e trabalhos voluntários.

* **Objetivos:** Responsabilidade / Consciência Solidária / Espírito de Cooperação / senso de justiça.

Projeto nº 4: Esporte: sábados esportivos

* **Objetivos:** Disciplina / Espírito de Competição / Socialização / Lazer.

Realizar-se-ão torneios de pingue-pongue, xadrez, futebol de salão, vôlei, ginástica funcional, corrida e outras modalidades esportivas entre alunos de mesma série e campeonatos inter - classes.

Projeto nº 5: Participação de concursos, tais como: Concursos de redação, Parlamento Jovem, Olimpíadas de Física e Química se os professores acharem procedente, e os alunos se dispuserem a participar.

* **Objetivos:** Incentivo à Leitura / Cultura / Reflexão / Disciplina / Organização/ Competição e prêmios, como bolsas de estudo e viagens.

Projeto nº 6: Gincanas Culturais para o Ensino Fundamental: trabalho interdisciplinar em 3 fases:

- 1- Pesquisas voltadas para: cultura geral, atualidades e para os conteúdos programáticos de todos os Componentes Curriculares.
- 2- Comentários e correções em classe.
- 3- Provas orais

* **Objetivos:** Incentivo à pesquisa, conhecimento, aprendizagem, espírito de colaboração, socialização, disciplina, organização, responsabilidade.

Projeto nº 7: Passeios pedagógicos: trabalho interdisciplinar em 3 fases:

***Objetivos:** complementar os conteúdos, ampliar conhecimentos, associar temas, épocas e caracteres. Trabalho interdisciplinar em 3 fases:

- 1- Orientação dos professores quanto à pesquisa - compatível com o que será visto.
- 2- Passeio monitorado.
- 3-Trabalho escrito, solicitado por todos os componentes em que houver compatibilidade de assunto.

Projeto nº 8: Horta comunitária

** **Objetivos:** aprender a plantar, cuidar, colher, utilizar e a compartilhar.

Projeto nº 9: Feira Cultural para o Ensino Fundamental e Médio

(do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio): trabalho interdisciplinar em 2 fases:

- 1ª- Trabalho escrito e exposição: com avaliação para as disciplinas Exatas e Biológicas, podendo ser uma Feira de Ciências ou trabalhos compatíveis com estas áreas de conhecimento.
- 2ª- Trabalho escrito e apresentação: com avaliação para as disciplinas Humanas, Sociais e Artes, podendo ser apresentações de teatro temático.

****Objetivos:** Incentivo à pesquisa, conhecimento, aprendizagem, espírito de colaboração, socialização, disciplina, organização, responsabilidade.

- *Estão disponíveis em nosso site, fotos e filmes dos últimos trabalhos das Feiras Culturais:*

Exclusivamente para o Ensino Médio

Projeto nº10: T.C.C. (trabalho de conclusão de curso) para a 3ª série do Ensino Médio:

Temas voltados para a atualidade. Os alunos receberão as instruções quanto à estrutura padronizada do trabalho conforme os moldes de um "T.C.C." e poderão escolher um professor orientador.

- O trabalho será avaliado em duas etapas:
- 1ª: escrita, com atribuição de nota no 3º bimestre,
 - 2ª: apresentação, com atribuição de nota no 4º bimestre.

**** Objetivos do T.C.C.:** Este trabalho visa ampliar o “leque” de conhecimentos e cultura aos alunos, auxiliando-os para a realização do Novo ENEM e preparando-os para a vida acadêmica.

Projeto nº 11: Orientação Vocacional para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:

**** Objetivos:** orientação sobre carreiras.

- * Participação das “feiras de profissão”, atualmente realizadas por várias Faculdades, gratuitamente.
- * Palestras sobre a diversidade de profissões, currículos dos cursos mais solicitados, mediante pesquisa prévia, condições do mercado de trabalho.
- * Teste vocacional se solicitado.

Projeto nº 12: Estágio remunerado para os alunos do Ensino Médio, pelo C.I.E.E. (Centro de Integração Empresa Escola) e NUBE

**** Objetivos:** Experiência profissional, currículo, ocupação do tempo ocioso, senso de responsabilidade.

Projeto nº 13: Convênio com profissionais da área da saúde emocional e comportamental para atendimento terapêutico: para pais, educadores e alunos.

• **Objetivos:** oferecer ferramentas que venham a auxiliar:

- Na conduta dos pais, com relação à educação dos filhos;
- Aos educadores, com relação à postura didática e pedagógica mais eficaz para a aprendizagem, motivando os estudantes para o estudo e para a descoberta de suas potencialidades e metas para vida pessoal e profissional;
- Aos estudantes em relação à melhor administração dos seus conflitos pessoais.

Projeto nº 14: Cursos extracurriculares livres, oferecidos no decorrer do ano letivo, no espaço da Escola, pela Escola ou através de parcerias, dentre os quais:

- Oficina de Teatro
- Informática
- Esportes
- Extensão de estudos para os alunos do Ensino Fundamental, 2 vezes por semana.
- Curso preparatório para o Ensino Médio, direcionado aos alunos do 9º ano e 1ª série do Ensino Médio - 2 vezes por semana:
 - Curso de leitura, interpretação e produção textual.
 - Curso de Matemática.

**** Objetivos:** conhecimento, preparação e reforço escolar.

Parcerias do Colégio C.E.C.I.

- Escola de idiomas **Wizard** e CNA- cursos ministrados nas Unidades ou na Escola, dependendo do nº de alunos.
- **C.I.E.E.** (Centro de Integração Empresa Escola), e **NUBE** (Núcleo Brasileiro de Estágios) estágio remunerado para os alunos do Ensino Médio.
- **Cyber Virtual** – Cursos de Informática para alunos e pais.
- **Combatfit** – Academia

Grade Curricular do Ensino Fundamental II: do 6º ao 9º ano:
Língua Portuguesa, Inglês, História, Geografia, Ética e Cidadania,
Matemática, Ciências Físicas e Biológicas, Artes, Educação Física

Grade Curricular do Ensino Médio: 1ª série:
Língua Portuguesa e Literatura, Inglês, Espanhol, História, Geografia, Filosofia,
Sociologia, Matemática, Física, Química, Biologia, Artes, Educação Física

Grade Curricular do Ensino Médio: 2ª série:
Língua Portuguesa e Literatura, Inglês, Espanhol, História, Geografia, Filosofia,
Sociologia, Matemática, Física, Química, Biologia, Educação Física

Grade Curricular do Ensino Médio: 3ª série:
Língua Portuguesa e Literatura, Inglês, Atualidades, História, Geografia,
Filosofia, Sociologia, Matemática, Física, Química, Biologia, Educação Física